



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

IOL3214 ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

ภาษาอังกฤษ

IOL3214 Leaders for Organizational and Social Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☐ วิชาแกน

• วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

☒ วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนพัทธ์ หนองคู

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนพัทธ์ หนองคู

อาจารย์สุวิตา พฤกษอาภรณ์

อาจารย์วรรณมล แสนทวีสุข

อาจารย์ ดร.ปนัดดา ปิ่นทอง

สถานที่ติดต่อ

อาคาร 37 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

e-mail

anaphat.no@ssru.ac.th, suwita.pr@ssru.ac.th,

watsamon.sa@ssru.ac.th, panadda.pi@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

ชั้นปีที่

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

การศึกษาทางไกล ระบบ DLP SSRU

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อ การประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
ผู้นำที่ขับเคลื่อนการ พัฒนาองค์กรและสังคม อย่างยั่งยืน ผ่านการสร้าง วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ การ นำทีมและวัฒนธรรม องค์กร การบริหารการ เปลี่ยนแปลง และภาวะ ผู้นำเชิงจริยธรรม เพื่อ สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิง บวกทั้งในระดับองค์กร และสังคม	SDG 17 เป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน โดย ส่งเสริมการสร้างความ ร่วมมือระหว่างองค์กร ภาคส่วนต่าง ๆ และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนา องค์กรและสังคมอย่าง ยั่งยืน	- การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องจาก กรณีศึกษาและสถานการณ์ จริง - การแสวงหาและประเมิน องค์ความรู้ใหม่เพื่อปรับใช้ ในการพัฒนาองค์กรและ สังคม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การปรับตัวและพัฒนา ศักยภาพตนเองให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงขององค์กร และสังคม	การสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งดิจิทัลและ กรณีศึกษาขององค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อใช้ประกอบการ วิเคราะห์ การตัดสินใจ และการเสนอแนวทาง พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อ องค์กรและสังคม



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

บทบาทและคุณสมบัติของผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรและสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน เรียนรู้การสร้างวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสังคม การส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการบริหารจัดการทรัพยากร การสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรและภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เน้นการใช้ภาวะผู้นำในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ทั้งในระดับองค์กรและสังคม

Role and qualities of leaders who can drive the sustainable growth of both organizations and society Learn how to create a vision and strategies that align with the needs of both the organization and society Explore promoting sustainable development through resource management, fostering collaboration between organizations and various sectors, and encouraging social and environmental responsibility Emphasis is placed on using leadership to inspire teams and stakeholders to create positive change at both the organizational and societal levels

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/ภาคเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/ภาคเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ผ่านช่องทางออนไลน์

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ หรือช่องทาง Line

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท คุณสมบัติ และแนวคิดภาวะผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสังคม



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

2.2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรและการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน

2.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำในการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งในระดับองค์กรและสังคม

2.4 ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงจริยธรรม ความโปร่งใส ความเท่าเทียม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO 1 (U1) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด บทบาท และคุณสมบัติของผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสังคม

CLO 2 (A1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรและการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน

CLO 3 (A2) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำในการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งในระดับองค์กรและสังคม

CLO 4 (U2) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงจริยธรรม ความโปร่งใส ความเท่าเทียม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 ด้านความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การสร้างนวัตกรรม การพัฒนาผู้นำองค์กร เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้นำองค์กร การบริหารองค์กร	✓	✓		
PLO 2 ด้านทักษะ (Skill) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ในการ	✓	✓		



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
พัฒนาผู้นำองค์กรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร				
PLO 3 ด้านจริยธรรม (Ethics) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ และเคารพในความแตกต่างและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์			✓	✓
PLO 4 ลักษณะบุคคล (Character) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓	✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1 ด้านความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การสร้างนวัตกรรม การพัฒนาผู้นำองค์กร เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้นำองค์กร การบริหารองค์กร	✓				
PLO 2 ด้านทักษะ (Skill) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ในการพัฒนาผู้นำองค์กรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร		✓			
PLO 3 ด้านจริยธรรม (Ethics) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ และเคารพในความแตกต่างและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์				✓	
PLO 4 ลักษณะบุคคล (Character) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓		



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด บทบาท และคุณสมบัติของผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสังคม		✓						
CLO2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน			✓				3	



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

CLO3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำในการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งในระดับองค์กรและสังคม			✓				3	
CLO4 ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมโดยคำนึงถึงจริยธรรม ความโปร่งใส ความเท่าเทียม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		✓						5

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs/CLOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1/CLO1						
LO2/CLO2						
LO3/CLO3						
LO4/CLO4						
LO5/CLO5						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายหลักการ แนวคิดภาวะผู้นำ บทบาทและคุณสมบัติของผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม การสร้างวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสังคม	- การทดสอบท้ายบทเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 2	S	ใช้กรณีศึกษาเพื่อเรียนรู้และประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเสนอแนวทางประยุกต์ใช้แนวคิดในการพัฒนาองค์กรและสังคม
CLO 3	S	มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษา พัฒนาแผนการใช้ภาวะผู้นำเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและสังคม และนำเสนอสาระสำคัญของแผนผ่านชิ้นงานการเรียนรู้ในรูปแบบที่กำหนด	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเข้าร่วมประชุมรายวิชา
CLO 4	E	มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาลของผู้นำ แสดงความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความโปร่งใส ความเท่าเทียม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	การประเมินพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมจากกรณีศึกษา และการประเมินการตัดสินใจโดยคำนึงถึงความโปร่งใส ความเท่าเทียม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท และคุณสมบัติของผู้นำที่ส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสังคม

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): U

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายบทบาท คุณสมบัติ วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ของผู้นำ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายบทบาท คุณสมบัติ วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ของผู้นำได้อย่างจำกัด หรือมีความคลาดเคลื่อน และยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืนได้ชัดเจน	อธิบายบทบาท คุณสมบัติ วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ของผู้นำได้ถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืนได้ตามหลักการ	อธิบายบทบาท คุณสมบัติ วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ของผู้นำได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และสามารถเชื่อมโยงกับบริบทและความต้องการขององค์กรและสังคมได้อย่างเป็นระบบ

CLO 2: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อพัฒนากลยุทธ์ที่ส่งเสริมความยั่งยืน และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): A

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้แนวคิดกับสถานการณ์หรือกรณีศึกษา

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรและการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรกับกรณีศึกษาได้อย่างจำกัด หรือไม่	ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรและการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรกับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับ	ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรและการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรกับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม เป็น



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

สอดคล้องกับบริบท และยังไม่สามารถเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ชัดเจน	บริบท และสามารถเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ตามหลักการ	ระบบ และเชื่อมโยงกับบริบทได้อย่างชัดเจน พร้อมเสนอแนวทางที่เป็นไปได้และส่งเสริมความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
---	--	--

CLO 3: ผู้เรียนสามารถพัฒนา และนำเสนอแผนการใช้ภาวะผู้นำเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและสังคม

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): A

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): พัฒนาและนำเสนอแผนการใช้ภาวะผู้นำผ่านชิ้นงานที่กำหนด

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
พัฒนาและนำเสนอแผนการใช้ภาวะผู้นำได้อย่างจำกัด ขาดความชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับบริบท และยังไม่สามารถแสดงแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและสังคมได้อย่างเหมาะสม	พัฒนาและนำเสนอแผนการใช้ภาวะผู้นำได้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับบริบท โดยกำหนดแนวทางการสร้างแรงบันดาลใจและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและสังคมได้อย่างเหมาะสมตามหลักการ	พัฒนาและนำเสนอแผนการใช้ภาวะผู้นำอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และสอดคล้องกับบริบท สามารถบูรณาการแนวคิดภาวะผู้นำเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและสังคม พร้อมเสนอแนวทางที่มีความเป็นไปได้และสร้างผลกระทบเชิงบวกได้อย่างชัดเจน



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

CLO 4: ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อการส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงจริยธรรม ความเท่าเทียม และการเคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): A3

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงจริยธรรม ความเท่าเทียม และการเคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
แสดงความรับผิดชอบต่อการส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคมได้อย่างจำกัด และยังขาดความตระหนักหรือการคำนึงถึงหลักจริยธรรม ความเท่าเทียม และการเคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่นอย่างชัดเจน	แสดงความรับผิดชอบต่อการส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม ความเท่าเทียม และการเคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามหลักการ	แสดงความรับผิดชอบต่อการส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ สามารถสะท้อนการตัดสินใจและการปฏิบัติที่ยึดหลักจริยธรรม ความเท่าเทียม และการเคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา -แนะนำเนื้อหาการเรียน -แนะนำการวัดประเมินผล -แนะนำการใช้ระบบ SSRU DLP (pre-test ครั้งที่ 1)	-	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปแนะนำบทเรียน	Q(30 ข้อ) (pre-test)	ANP SWT WSM PND
2	หน่วยที่ 1 ภาวะผู้นำกับการพัฒนา องค์กรและสังคม	CLO1	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
3	หน่วยที่ 2 การนำตนเองและทฤษฎี ภาวะผู้นำ	CLO1	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
4	หน่วยที่ 3 การสร้างวิสัยทัศน์และ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	CLO1	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
5	หน่วยที่ 4 การนำทีมและการสร้าง วัฒนธรรมองค์กร	CLO1, CLO3	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
6	หน่วยที่ 5 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนและการบริหารจัดการ ทรัพยากร	CLO2	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
7	ประชุมรายวิชาเพื่อสรุปเนื้อหาการเรียน และติดตามการเรียนการสอน ครั้งที่ 1	CLO1-2	ป3	การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่าง ผู้สอนกับผู้เรียน	-	ANP SWT WSM PND
8	สอบกลางภาค	CLO1-2	ป3	ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก -วัดความรู้ -วัดการวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	M(60 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
9	หน่วยที่ 6 การบริหารจัดการผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (pre-test ครั้งที่ 2)	CLO2	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ) (pre-test 30 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
10	หน่วยที่ 7 การสร้างความร่วมมือ ระหว่างองค์กรและเครือข่ายหลาย ภาคส่วน	CLO2	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
11	หน่วยที่ 8 ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และธรร มาภิบาล	CLO4	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
12	หน่วยที่ 9 ภาวะผู้นำกับการบริหาร การเปลี่ยนแปลง	CLO3	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
13	หน่วยที่ 10 ภาวะผู้นำแห่งอนาคต เพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม	CLO3, CLO4	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน -กรณีศึกษา	Q(10 ข้อ)	ANP SWT WSM PND
14	พบอาจารย์ผู้สอน (คลิป Presentation) และทบทวนบทเรียน	CLO1-4	ป3	คลิป Presentation สรุปบทเรียน	-	ANP SWT



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
						WSM PND
15	ประชุมรายวิชาเพื่อสรุปเนื้อหาการเรียน และติดตามการเรียนการสอน ครั้งที่ 2	CLO3-4	ป3	การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	-	ANP SWT WSM PND
16	ทบทวนเนื้อหาและเตรียมความพร้อมสอบปลายภาค	CLO1-4	ท3	-เอกสารประกอบการเรียน -คลิปสอน	-	ANP SWT WSM PND
17	สอบปลายภาค	CLO2-4	ป3	ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก และ อัตนัย -วัดความรู้ -วัดการวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	F (ปรนัย 50 ข้อ) (อัตนัย 2 ข้อ)	ANP SWT WSM PND

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร (ANP: ผศ.ดร. อนุพัทธ์ หนองคู, SWT: อ.สุวิดา พฤกษาภรณ์, WSM: อ.วรัชมล แสนทวีสุข, PND: อ.ดร.ปนัดดา ปิ่นทอง)
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	50%	✓	✓	✓	✓	-
การมอบหมายงาน A	0%	-	-	-	-	-
ประชุมรายวิชา/พบอาจารย์ผู้สอน P	0%	-	-	✓	-	-
สอบกลางภาค M	20%	✓	✓	-	-	-
สอบปลายภาค F	30%	-	✓	✓	✓	-

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	50%	-	-	-	-	-
Pre-test 30 ข้อ		8 ข้อ	8 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-
แบบทดสอบท้ายบท 100 ข้อ		30 ข้อ	30 ข้อ	20 ข้อ	20 ข้อ	-
การมอบหมายงาน	0%	-	-	-	-	-
ประชุมรายวิชา/พบอาจารย์ผู้สอน	0%	-	-	-	-	-
สอบกลางภาค	20%	30 ข้อ	30 ข้อ	-	-	-
สอบปลายภาค	30%	-	ปรนัย 16 ข้อ	ปรนัย 17 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	ปรนัย 17 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	-

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต

วิทยาลัย

นวัตกรรมและการจัดการ

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

อนพัทย์ หนองคู และคณะ. (2569). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา IOL3214 ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2566). ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่ (Organizational leadership). Bangkok: Expernet.

สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (TEI). (2567). คู่มือแนวปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับผู้นำองค์กรภาคธุรกิจและสังคม. Bangkok: สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย.

Kankaew, K., Chaudhary, S., & Widtayakornbundit, S. (2024). Contemporary management and global leadership for sustainability. IGI Global.

Kotter, John P. (2564). นำการเปลี่ยนแปลง: Leading Change (ฉบับปรับปรุง). (แปลโดย ประสิทธิ์ ตันสุวรรณ). Bangkok: เอกพิมพ์ไท.

1.3 ห้องปฏิบัติการ

-ไม่มี-

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

ระบบ DLP SSRU

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

-ไม่มี-

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

[https://ssrudlp.ssrุ.ac.th/](https://ssrudlp.ssrु.ac.th/)

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 ระบบ SSRU DLP: <https://ssrudlp.ssr.ac.th/>

3.2 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: <https://www.ssr.ac.th/>

3.3 The Standard Wealth: <https://thestandard.co/wealth/>

สำหรับศึกษาบทวิเคราะห์วิเคราะห์ด้านการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำร่วมสมัย และแนวโน้มเศรษฐกิจโลกยุคใหม่

3.4 Harvard Business Review (HBR): <https://hbr.org/>

แหล่งรวมบทความวิชาการและกรณีศึกษาระดับโลกด้านภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการบริหารการเปลี่ยนแปลง

3.5 TED / TEDx Talks: <https://www.youtube.com/@TED>

สำหรับศึกษาแนวคิดการสร้างแรงบันดาลใจ การนำทีม และนวัตกรรมสังคมจากผู้นำหลากหลายภาคส่วนทั่วโลก

3.6 The Secret Sauce: <https://www.youtube.com/@TheSecretSauce>

การถอดบทเรียนภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรชั้นนำในประเทศไทย ถือเป็นกรณีศึกษาที่เข้าใจง่ายและประยุกต์ใช้ได้จริง

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 -ไม่มี-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา IOL3214

ชื่อรายวิชา ผู้นำเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา

หลักสูตร

วิทยาลัย

☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

บริหารธุรกิจบัณฑิต

นวัตกรรมและการจัดการ

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

อ.ณัฏฐ์ นหนอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ นหนอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

จ.ม.

(อาจารย์วรัณมล แสนทวีสุข)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สุวิตา พ.

(อาจารย์ สุวิตา พฤทธาภรณ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

Panadda P.

(อาจารย์ ดร.ปนัดดา ปั่นทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2569